



УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 23.03.2023 № 21 о/д

Заведующего МКДОУ № 130 г. Кирова

/Кирилловых Н.С./

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКДОУ № 130 г. КИРОВА
за 2022 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 130» города Кирова (МКДОУ № 130 г. Кирова)
Руководитель	Кирилловых Наталья Семеновна
Адрес организации	610046, г. Киров, ул. Пятницкая, 96а
Телефон, факс	(8332) 64-88-08
Адрес электронной почты	dou130@kirovedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров»
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности: серия 43 Л № 0000524, регистрационный номер 0289 от 28.08.2014 выдана Департаментом образования Кировской области, срок – бессрочно. Приложение 1 к лицензии от 25.08.2014 № 0289 – дополнительное образование детей и взрослых, серия 43 П 01 № 0002083
Количество групп, направленность	6 групп общеразвивающей направленности

Цель деятельности МКДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, деятельности по присмотру и уходу.

Предметом деятельности является осуществлении позитивной социализации и всестороннего развития ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу)

Длительность пребывания детей в группах -12 часов

Режим работы групп: с 7.00 -19.00

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, профсоюзный комитет, педагогический совет, управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития организации -финансово-хозяйственной деятельности -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью: -развитие образовательных услуг -регламентация образовательных отношений -разработка образовательных программ -выбор методических пособий -материально-техническое обеспечение образовательного процесса -аттестация, повышение квалификации -координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ, связанные с правами и обязанностями работников -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Профсоюзный комитет	- активизировать работу профсоюзной организации по представительству и защите интересов членов профсоюза, повышению социальной защищенности работников ДОУ; - развивать социальное партнерство в решении социальных проблем работников детского сада; - содействовать в улучшении материального положения, в укреплении здоровья работников детского сада, в создании условий для повышения их квалификации, проведении досуга.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, учетом примерной образовательной программы ДО, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 148 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, основанной на системе оценки индивидуального развития ребенка. Формы проведения диагностики:

- наблюдения в совместной деятельности с педагогом
- наблюдение за самостоятельной деятельностью ребенка

Используются карты индивидуального развития детей на основе методического пособия Н. О. Березина, И.А. Бурлакова, в которых отражены показатели развития ребенка в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа его проявлений в разных видах детской деятельности. Так результаты качества освоения ООПДО на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Познавательное развитие		91	9	100	100
Речевое развитие		89,7	10,3	100	100
Социально – коммуникативное		95,4	4,6	100	100
Художественно – эстетическое		95,9	4,1	100	100
Физическое развитие		98	2	100	100

В мае 2022 года проводилось обследование педагогом-психологом готовности к школе воспитанников подготовительных групп.

Критерии	Интеллектуальный компонент	Психофизиологический компонент	Социально-психологический
Низкий уровень	12%	12%	10%
Средний уровень	62%	44%	50%
Высокий уровень	26%	44%	40%

Вывод: 89 % детей готовы к обучению в школе.

IV. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
Оценка деятельности педагога	98,8	98	1,2	2	-	-
Оценка работы специалистов	96,8	98	3,2	2	-	-
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	87,2	76,5	12,8	24,4	-	-
Оценка работы с родителями	96,8	98	3,2	2	-	-
Оценка управленческих условий	96,8	94,1	3,2	5,9	-	-

«Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО» показал: 102 семьи (68,5%)
 Вывод: Степень удовлетворенности качеством деятельности ДОО – **99,5**: не удовлетворен – **0,5%**, Частично удовлетворен – **9,6%**, Полностью удовлетворен – **89,9%**.

Не удовлетворены		Частично удовлетворены		Полностью удовлетворены		Степень удовлетворенности и качеством образования 2021	Степень удовлетворенности качеством образования 2022
2021	2022	2021	2022	2021	2022		
0,5	0,5	8,3	9,6	91,2	89,9	99,5	99,5
0,5		+ 1,3%		-1,3%		99,5	

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 14 педагогов. Среди них 1 инструктор по ФК, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог. Соотношение воспитанников на 1 педагога 1 к 9.

Курсы повышения квалификации прошли 3 педагога.

Характеристика кадрового состава:

По возрасту

Возраст	Кол-во человек
До 25	0 чел.
от 26 до 29	0 чел.
от 30 до 39	5 чел.
от 40 до 49	6 чел.
от 50 до 54	1 чел.
от 55 и более	2 чел.

По уровню образования

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
8	-	6	-

По стажу работы

Стаж	Кол-во человек
до 3 лет	0 чел.
3-5 лет	1 чел.
6-10 лет	0 чел.
11-15 лет	4 чел.
16-20 лет	2 чел.
21 и более	7 чел.

Аттестация

Высшая категория	Первая категория	СЗД
4	9	0

Вывод: уровень категоричности педагогов составил: 13 чел./ 92,9%

В 2021-2022 учебном году педагоги ДОУ приняли участие:

Название конкурсов	Уровень проведения	Результат	Участники
«Свободное образование» ОБРУ.РФ	всероссийский	Диплом	Власова Н.С.
«Моя югра»	региональный	Диплом	Власова Н.С.
АРТ-ТАЛАНТ Конкурс педагогического мастерства	международный	Диплом победителя	Иванова И.В.
Интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколёнок»	всероссийский	грамоты	Юрлова О.Г. Сырцова Е.М. Абрамова Е.С. Микаелян Н.А. Лобанова О.М. Сушкова К.В. Жолобова Н.В.
Высшая школа делового администрирования «День снеговика», «Чудесный день весны»	всероссийский	Благодарственное письмо	Абрамова Е.С. Жолобова Н.В.
АРТ-ТАЛАНТ Творческий конкурс	международный	Диплом педагога подготовившего победителя	Иванова И.В.
ВПО Доверие «Образовательный ресурс»	международный	Диплом	Микаелян Н.А. Лобанова О.М.
Педталант РФ Профессиональный педагогический конкурс	всероссийский	Диплом	Очкова Р.В.
МБУ «Библиотека для детей и юношества имени А. Лиханова»	городской	Благодарственное письмо	Скрябина С.Н.
ВГУ «Мое призвание – педагог дошкольного образования»	городской	диплом	Сушкова К.В.
Панорама педагогического опыта	городской	Диплом лауреата	
УМВД России по городу Кирову «Новогодний островок БЕЗопасности»	городской	диплом	Жолобова Н.В., Сушкова К.В.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же осуществляют работу по самообразованию. Все это в комплексе

дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду имеется библиотека методической литературы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Имеется методическая литература по всем образовательным областям ООПДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-коммуникационное оборудование (5 компьютеров, 4 ноутбука, 4 принтера, проводное и беспроводное интернет-подключение, 3 проектора);

- программное обеспечение позволяет работать с тестовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗА

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

-групповые – 6

-кабинет заведующего – 1

-методический кабинет – 1

-музыкальный/ физкультурный зал – 1

-кабинет психолога/логопеда

-пищеблок – 1

-прачечная – 1

-медицинский кабинет – 1

При создании предметно-пространственной среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие пять центров активности: познавательный, литературный, игровой, спортивный, творчества.

Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, условиям охраны труда.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МКДОУ № 130 г. КИРОВА

ЗА 2022 год

(выполнение приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324

«Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	149 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	149 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/7,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/3,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2040/13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/5,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /5,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/35,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/92,9%

1.8.1	Высшая	4 человек/28,6%
1.8.2	Первая	9 человек/64,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	7,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

07.04.2023

Заведующий



Н.С. Кирилловых